西安文理学院本科专业评估基本数据

表2.1.1专业专任教师基本信息一览表（ 时点）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 入校时间 | 任职状态 | 单位名称 | 学历 | 最高学位 | 学缘 | 专业技术职称 | 学科类别 | 任教类型 | 任教 专业名称 | 任教专业代码 | 专业任教时间 | 是否实验技术人员 | 是否双师型 | 是否工程背景 | 是否行业背景 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**指标解释：**该表统计时点时在职的专任教师，以及上年 9 月 1 日至本年 8 月 31 日内离职的专任教师。

**工号**：学校对教职工的管理编号。

**任职状态**：选择“在职”或“当年离职”。其中，在职：指统计时点时在本校人事系统中登记在册的教职工；当年离职：指在上年的 9 月 1 日至本年

的 8 月 31 日内办理离职手续的教职工。

**最高学位**：教职工所获最高学位，分为博士、硕士、学士和无学位。

**学缘**：指在编在岗的具有教师专业技术职务的教师中最终学位在本校取得和在国内外其他高校（或授予单位）取得的情况。其中，本校指最终学

位是在本校取得的；外校（境内）指最终学位是在境内其他学校取得的；外校（境外）指最终学位是在境外（国外及港、澳、台）学校取得的。

**专业技术职称**：选择教授、副教授、讲师、助教、其他正高级、其他副高级、其他中级、其他初级、未评级。

**学科类别**：教职工最高学位对应的学科名称，按一级学科目录填写，参照《学位授予和人才培养学科目录（2011 年）》。

**任教类型**：公共课、专业课、无任教（不承担本科教学任务）；如选择“公共课”或“无任教”，后面三项(任教专业名称、任教专业代码、专业任教

时间)填“无”。

**任教专业名称**：教职工从事本科专业课教学所归属的专业。本科专业在《普通高等学校本科专业目录（2012年）》中对应的专业名称，按实际所

**任教专业代码**：本科专业在《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》中对应的专业代码；目录中没有或新增的专业可按学校自定义专业代码填

写，格式为 6 位数字，以 99 结尾，文本格式。

**专业任教时间**：教职工在该专业从事本科专业课教学起始年份。

**实验技术人员**：指专职从事实验教学、辅导和指导的具有实验编制的工作人员。

**双师型教师**：指高等学校中具有中级及以上教师职称，又具备下列条件之一的专业课教师：（1）有本专业实际工作的中级及以上技术职称（含行

业特许的资格证书、有专业资格或专业技能考评员资格者）。（2）近五年中有两年以上（可累计计算）在企业第一线从事本专业实际工作的经历，

或参加教育部组织的教师专业技能培训且获得合格证书，能全面指导学生专业实践实训活动。（3）近五年主持（或主要参与）两项应用技术研究

（或两项校内实践教学设施建设及提升技术水平的设计安装工作），成果已被企业（学校）使用，达到同行业（学校）中先进水平。

**具有工程背景**：指近五年中有两年以上（可累计）在一线从事与本专业相关的工程方面的工作，能够全面指导学生工程实践、实训活动的教师。

**具有行业背景**：指近五年中有两年以上（可累计）在企业、机构一线从事与本专业相关的实际工作，能够全面指导学生专业实践、实训活动的教

师。

表2.1.2专业外聘教师基本情况一览表（时点）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 聘任时间 | 任职状态 | 聘期 | 单位号 | 单位名称 | 学历 | 最高学位 | 专业技术职称 | 工作单位类别 | 承担本科教学任务 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

表2.1.3专业专任教师结构汇总表（时点）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业 | 专任教师数 |  双师素质教师数 | 职称 | 学位 | 年龄 | 专业学生数 | 专业师生比 |
| 教授 | 副教授 | 其他 | 博士 | 硕士 | 其他 | 35岁及以下 | 36—45 | 46-55 | 56岁及以上 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：双师素质教师包括双师型、有工程背景、有行业背景。

表2.1.4实践教学队伍一览表（时点）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 年龄 | 学历 | 最高学位 | 学科类别 | 任教专业名称 | 专业技术职称 | 承担的实践课程及课时 | 是否专职实验技术人员 | 是否双师型 | 是否工程背景 | 是否行业背景 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**注**：实践教学队伍包括任教实践课专业教师和专职实验技术人员

表2.1.5实践教学队伍结构汇总表（时点）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业 | 实践教学教师数 | 双师素质教师数 | 职称 | 学位 | 年龄 | 专业学生数 | 实践教学师生比 |
| 正高 | 副高 | 中级 | 初级 | 其他高级 | 其他副高 | 其他中级 | 其他初级 | 无职称 | 博士 | 硕士 | 其他 | 35岁及以下 | 36—45 | 46-55 | 56岁及以上 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

表2.2.1专业主讲教师授课情况一览表（学年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 专业名称 | 所授课程名称 | 课程性质 | 专业技术职称 | 是否省级以上教学名师 | 是否省级以上教学团队 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**注**：课程性质包括1.公共必修课；2.公共选修课；3.专业必修课；4.专业选修课

表2.2.2教授、副教授授课情况一览表（学年）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 职称 | 课程名称 | 课时数 |
|  |  |  |  |  |

**注**：名单包括所有教授、副教授，无授课填“无”

表2.2.3教授、副教授讲授专业课比例统计表（学年）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 |  | 数量 | 百分比 |
| 开设专业课门数 | 总计 |  | / |
| 其中：教授授课门次数 |  |  |
| 副教授授课门次数 |  |  |

表2.2.4 高层次人才基本情况一览表（时点）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 工号 | 姓名 | 类型 | 专业方向 | 获得时间 |
|  |  |  |  |  |

**指标解释：**

**高层次人才:** 由中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华人民共和国教育部或者其授权的部门明确认定的人才级别。包括中国科学院院士、

中国工程院院士、引进海外高层次人才“千人计划”入选者、长江学者特聘教授、国家杰出青年科学基金资助者、国家优秀青年科学基金资助者、

新世纪优秀人才、教育部高校青年教师获奖者、青年“千人计划”、百千万人才工程、万人计划、国家级教学名师、省级高层次人才、省部级突出

贡献专家、省级教学名师入选者。 **获得时间：**填报到“年”。 **注：**同一人获得不同称号可重复填报，同一人多次获同一称号按最近一次填报。

表2.2.5教师参加教研项目一览表（自然年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 立项编号或批准文号 | 主持人 | 主持人工号 | 级别 | 立项时间 | 结题验收或鉴定时间 | 经费（万元） | 参与教师数（人） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**指标解释：** 统计近三年项目

**教育教学研究与改革项目：**指由学校教师主持的，由教育部、省级教育行政部门的高等教育教学研究与改革项目，包括自然年度内立项和在研（含

结题）项目。

**主持人工号**：学校对教师的管理编号。对于已退休或上学年之前已离职的，在“表 1-6-1 教职工基本信息”中未录入的教师，工号请填写“000000”。

**级别：**包括国家级、省部级。

**立项时间：**填报到“年”。

**验收时间：**填报到“年”。

表2.2.6教师获得教学成果一览表（自然年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师工号 | 教师姓名 | 获奖成果名称 | 本人排名 | 完成单位排名 | 级别 | 获奖时间 | 获奖证书编号 | 授予单位 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**指标解释：**统计近三年项目

**教学成果奖**：统计省部级及以上最新一届教学成果奖，包括获奖项目名称、参与人、级别、获奖时间和授予单位等信息。

**主持人工号**：学校对教师的管理编号。对于已退休或上学年之前已离职的，在“表 1-6-1 教职工基本信息”中未录入的教师，工号请填写“**000000**”。

**级别**：选择“国家级”或“省部级”（就高填报，不重复填报）。

**授予单位**：指教学成果奖授予单位名称。

**获奖时间：**填报到“年”。

**注：**国家级教学成果将可填报**前 5 名**参与人，省级教学成果奖可填报**前 3 名**参与人。

表2.2.7 教师参加教学研究、获得奖励比例汇总表（自然年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | 专业教师人数 | 参加教学研究、教改项目人数 | 比例 | 获得校级以上奖励人数 | 比例 | 获得省级以上教学改革成果项目人数 | 比例 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

表2.2.8教师指导学生参加学科竞赛及获奖情况一览表（自然年）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业 | 教师姓名 | 竞赛名称 | 指导学生姓名 | 时间 | 获奖情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**注**：统计近三年项目

表2.2.9教研活动汇总表（学年）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业 | 活动内容 | 时间 | 参加人员 |
|  |  |  |  |  |

表2.3.1 教师主持科研项目情况一览表（自然年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 主持人 | 项目性质 | 纵向项目类别 | 立项单位排序 | 项目经费（万元） | 立项时间 | 立项编号 | 结题验收或 |
| 国内 | 国际 | 鉴定时间 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**指标解释：**统计近三年项目

**教师科研项目：**指本校在职教师为主持人的自然年内在研或立项的各类科学研究或技术开发项目，分别统计自然年度学校教师承担的所有横向项

目、纵向项目科研项目数及到账总经费。 **项目性质：**指纵向、横向项目。 **纵向项目类别：**包括国家级项目（科技部项目、国家自然基金项目、国家社科基金项目）、国防/军队重要科研项目、境外合作科研项目、部委级项目、省级项目（省教育厅科研立项、省科技厅立项、省自然科学基金、省哲学/社科基金）、省级其它。

**立项单位排序：**指教师所在学校在承担项目单位中的排序。 **项目经费：**按当年到账经费额填写（按人民币填报）。

## 表2.3.2教师获得科研奖励情况一览表 （自然年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师姓名 | 成果名称 | 完成单位排名 | 获奖人排名 | 获奖类别 | 获奖等级 | 获奖时间 | 获奖证书编号 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**指标解释：**

**获奖类别：**包括国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、教育部高校科研成果奖（科学技术、人文社科）；省（市、自治区）政府自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、哲学社科奖。 **获奖等级**：指特等、一等、二等、三等。 **完成单位排名：**该名教师所在单位在所获奖励中的排名。 **获奖人排名：**该名教师在所获奖励中的排名。

表2.3.3教师发表科研论文情况一览表（自然年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师姓名 | 作者类型 | 论文名称 | 论文类别 | 发表期刊 | 收录情况 | 发表时间 | 他引次数 | 是否与行业联合发表 | 是否与地方联合发表 | 是否与国际联合发表 | 是否是跨学科论文 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**指标解释：**

**作者类型：**第一作者；通讯作者。**论文类别：**指“科研”或“教研”，其中“教研”类论文指主题为高等教育教学研究与改革或与之相关。**收录情况：**指 SCI（科学引文索引）、SSCI（社会科学引文索引）、EI（工程索引）、ISTP（科技会议录索引）、CSCD（中国科技期刊引证报告）、CSSCI（中文社会科学引文索引）。若同一篇论文收录在多种数据库中，只填报一种。**他引次数：**论文被除作者及合作者以外其他人引用的次数。**是否与行业联合发表：**指是否有行业界参与论文研究、发表。**是否与地方联合发表：**指是否与学校所在省（市、自治区）的校外机构（非高校）或个人联合研究、发表。**是否与国际联合发表：**指是否有境外机构、个人参与论文的研究和发表。**是否跨学科论文：**指论文研究主题是否为跨学科。

## 表2.3.4教师出版专著情况一览表（自然年）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师姓名 | 专著名称 | ISBN | 专著类别 | 出版社 | 出版时间 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**指标解释：**

**专著：**指以本校为第一署名单位且本校教师为第一著作人的专著、译著或辞书（不包括教材）。 **专著类别：**指专著、译著或辞书

表2.3.5 教师参加学术交流情况一览表（学年）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师姓名 | 培训进修、交流类型 | 有无发表交流论文 | 时间 |
|  |  |  |  |  |

**指标解释：**

**交流类型：**境内培训进修、境外培训进修、攻读博士、攻读硕士、境内交流、境外交流。教师培训进修：指学年学校派出进行培训和进修教师的情况，其中，培训含校内组织的集中专项（如新教师等）短期培训。境内：指学年度教师在大陆地区有关机构培训（包括培训进修、访问学者等）。境外：指学年度教师在大陆以外地区（含港、澳、台）有关机构培训（包括培训进修、访问学者等）。交流教师：指学校派出的到境内外进行三个月及以上访问的教师情况（含孔子学院外派老师），即出访情况。 **时间：**填报到月份。

表2.3.6教授、副教授做学术报告情况汇总表（学年）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 职称 | 主题 | 时间 |
|  |  |  |  |  |

**注**：时间填报到月份

表2.4.1专业教师培训和继续教育一览表（学年）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师姓名 | 培训和继续教育类型 | 开始时间 | 结束时间 |
|  |  |  |  |  |

**指标解释：**

**培训和继续教育类型：**境内培训进修、境外培训进修、攻读博士、攻读硕士、境内交流、境外交流。教师培训进修：指学年学校派出进行培训和进修教师的情况，其中，培训含校内组织的集中专项（如新教师等）短期培训。境内：指学年度教师在大陆地区有关机构培训（包括培训进修、访问学者等）。境外：指学年度教师在大陆以外地区（含港、澳、台）有关机构培训（包括培训进修、访问学者等）。交流教师：指学校派出的到境内外进行三个月及以上访问的教师情况（含孔子学院外派老师），即出访情况。

**时间：**填报到月份。

注：1.交流教师与培训进修教师不可重复统计；培训进修不含攻读学位。

2.如教师培训进修、交流结束时间在填报学年内，则纳入统计；超出填报学年的，不纳入统计

表2.4.2教学竞赛情况汇总表（学年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 工号 | 所授课程 | 奖项名称 | 等级 | 授奖单位 | 获奖时间 | 级别 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**指标解释：**

**所授课程：**指教师参加竞赛并获奖的课程名称。**等级：**所获奖项的等级。**授奖单位：**颁发奖励的单位。**级别：**该奖项的级别（国家级、省部级、市级、校级）。

表3.1.1课程开设整体情况汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目专业  | 开课门次 | 公共课（门次） | 专业课（门次） | 实践教学课（门次） | 双语课程（门次） |
| 公共必修课 | 公共选修课 | 专业必修课 | 专业选修课 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

表3.1.2专业课开设情况一览表（学年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程类别 | 课程性质 | 授课方式 | 授课教师姓名 | 授课教师学位 | 授课教师职称 | 考核方式 | 年级 | 学时 | 教材使用情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 教材名称 | 使用情况 | 教材类型 | 出版时间 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**指标解释：**

**课程性质：**理论课（包括理论教学和课内实践、实验教学），独立设置实验课。（不含军训、见习、实习、毕业设计、毕业论文、社会调查等）。

**课程类别**：专业必修课、专业选修课。

**授课方式：双语授课**指列入学校培养计划的、采用外文教材并且外语授课课时达到该课程学时 50％以上(含 50％)的课程，外语课除外(语言类专业

的语言专业课程除外)；**全外语授课**指列入学校培养计划的、采用外文教材并且外语授课课时达到该课程学时 100%的课程，外语课除外(语言类专

业的语言专业课程除外)。

**考核方式：**课程结束对学生学习情况的考核方式，包括考试、考查。

**教材使用情况：**选择“自编”、“选用”、“无”。

**教材类型**：教育部国家级规划教材、省部级规划教材，教育部国家级精品教材、省部级精品教材、无。

表3.1.3专业核心课程情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校内专业名称 | 校内专业代码 | 课程号 | 课程类别 | 课程性质 | 课程设置知识要求 | 课程设置能力要求 | 课程达成目标 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 精品开放课程 | 学分 | 总学时 | 其中：理论教学学时 | 其中：实践教学学时 | 其中：实验教学学时 |
|  |  |  |  |  |  |

该表填报已有毕业生的专业，其学年内开设的10门专业核心课程。**指标解释：**

**课程性质：**理论（包括理论教学和课内实践、实验教学），独立设置实验课

**课程类别：**必修、选修

**课程达成目标：**专业技能、专业知识、相关专业知识等。

**课程设置知识要求：**人文社会科学知识（外语、文学、哲学、发现、思想道德、职业道德……）、数学与自然科学知识、专业基础知识、专业知识

等。

**课程设置能力要求：**信息获取与表达能力、自学能力、实践能力、创新思维能力、系统认知能力、系统开发能力、团队协作能力等。

**精品开放课程**：指国家、省级精品视频公开课、精品资源共享课程、无，就高填报。

注：1.课程设置知识要求、课程设置能力要求、课程达成目标三项如无内容可填报，直接填写“无”。

表3.1.4专业毕业综合训练情况汇总表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号  | 专业名称 | 毕业综合训练课题（个） |
|  |  | 总数 | 其中：在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数 |
|  |  |  |  |

**指标解释：**

**毕业综合训练：**指不同类型学校或专业在毕业前所进行的专业综合训练环节。如毕业设计、毕业论文、毕业汇报演出、作品展示、医学临床实习、

社会调查报告等。

表3.2.1课程建设项目统计表（学年）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 负责人 | 所属专业 | 项目类别 | 级别 | 时间 |
|  |  |  |  |  |  |  |

表3.3.1教师主编本专业教材情况一览表（自然年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工号 | 教师姓名 | 教材名称 | 出版社 | ISBN | 出版时间 | 教材入选情况 | 入选时间 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**指标解释：** 只统计本校教师作为第一主编的公开出版教材。

**教材入选情况：**指教材入选国家级规划教材、省部级规划教材，国家级精品教材、省部级精品教材。

**指标解释：项目类别**包括精品课、网络资源共享课、视频公开课、spock等；**级别**包括国家级、省级、校级

表3.4.1教师使用现代教育技术教学情况统计表（学年）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师姓名 | 课程名称 | 课堂教学技术方法 |
|  |  |  |  |

表3.5.1实验与实习、实践开出率统计表（学年）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 要求学时数 | 计划开出学时数（周数） | 实际开出学时数（周数） | 开出率 |
|  |  |  |  |  |  |

表3.5.2专业实验项目一览表（学年）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 实验项目名称 | 学时 | 实验性质 | 实验项目更新 |
|  |  |  |  | 验证性□ 设计性□ 综合性□ | 有□ 无□ |
|  |  |  |  | 验证性□ 设计性□ 综合性□ | 有□ 无□ |

**注：实验性质**在验证性、设计性、综合性实验勾选；

表3.5.3国家级、省级、校级大学生学科竞赛获奖情况一览表（自然年）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学生姓名 | 所获奖项 | 时间 | 指导教师 |
|  |  |  |  |  |

表3.5.4“大学生创新创业训练计划项目”一览表（自然年）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 | 学生姓名 | 项目名称 | 项目级别 | 项目类别 |
|  |  |  |  |  |

**指标解释：**

**级别：**国家、省部级。

**项目类别**：创新、创业。

表4.1.1校内外实验实训室基本情况一览表（时点）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验、实训室名称 | 实验分室 | 负责人 | 房号及面积 | 实验、实训项目 | 面向专业/年级 | 建设时间 | 利用率（年利用次数及班级数） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**注：**时间具体到月份

表4.1.2 实验设备情况一览表（时点）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验场所名称 | 主要教学实验仪器设备（含软件）名 | 主要教学实验仪器设备编号 | 台套数 | 单价（元） | 采购年度 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**指标解释：**

**实验场所：**指用于本科实验教学的实验场所。**（实验教学中心需拆分为单个实验室填报）**

**教学实验仪器设备（含软件）：**指该实验室所拥有的用于本科教学的教学仪器（含软件）。**注：**仅统计耐用时间在一年以上，单价 1000 元以上的仪

器设备（含软件）。**采购年度：**指该设备采购的年度**。**

表4.1.3实验教学示范中心一览表（虚拟仿真实验教学中心）（时点）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 中心名称 | 学科名称 | 学科代码 | 级别 | 设立时间 |
|  |  |  |  |  |

**指标解释：**

**实验教学示范中心与虚拟仿真实验教学中心：**指教育部、中央其他部委或省级教育行政部门批准建设的实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中

心。

**学科名称：**实验教学示范中心所涉及的学科名称，可多填，不同学科名称间用英文分号隔开。

**学科代码：**填写一级学科代码，代码参照《学位授予和人才培养学科目录（2011 年）》，可多填，不同学科代码间用英文分号隔开。

**级别：**国家级或省部级。其中，国家级，指教育部批准建设的国家级实验教学示范中心或虚拟仿真实验教学中心；省部级，指中央其他部委或省

级教育行政部门批准建设的实验教学示范中心或虚拟仿真实验教学中心。

表4.1.4实验室开放情况一览表（学年）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验室名称 | 实验项目名称 | 开放时间 | 面向专业/年级 | 指导教师 | 实验人数 |
|  |  |  |  |  |  |  |

表4.2.1校内外实习实训基地一览表（时点）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 基地名称 | 等级 | 地址 | 面向专业/年级 | 可接纳学生数 | 实际接纳学生数 | 建设时间 | 有无协议是否挂牌 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**注**：时间具体到月份

表4.3.1学院教学经费使用情况一览表（自然年）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 部门 | 类别 | 开支项目 | 金额 | 使用人 | 使用时间 |
|  |  |  |  |  |  |

表4.3.2 教育经费支出情况汇总表（自然年）

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 金额 |
| 支出总计 |  |
| 教学日常运行支出 |  |
| 教学改革支出 |  |
| 专业建设支出 |  |
| 实践教学支出 |  |
| 其中：实验经费支出 |  |
| 实习经费支出 |  |
| 其他教学专项 |  |
| 学生活动经费支出 |  |
| 教师培训进修专项经费支出 |  |

**指标解释：**

**注：**以下单项经费均统计自然年度实际支出的经费金额。

**1.教学日常运行支出：**指学校开展普通**本专科**教学活动及其辅助活动发生的支出，仅指教学基本支出中的商品和服务支出，不包括教学专项拨款支出及教师工资和课酬，具体包括：教学教辅部门发生的办公费（含考试考务费、手续费等）、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国

费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费（含体育维持费）、劳务费、其他教学商品和服务支出（含学生活动费、教学咨询研究

机构会员费、委托业务费等）。取会计决算数。

**教学改革支出：**指学校立项用于教学改革的专项经费总额。

**专业建设支出：**指学校立项用于专业建设的专项投入经费总额。

**实践教学支出：**指学校、教务处及各学院（系、部）用于实践教学活动及条件建设经费的总额，不含实验室列入固定资产的设备购置，含用于校

外实践教学经费。

**其中：实验经费支出：**指用于实验教学运行、维护经费总值，包括：实验耗材、不列入固定资产登记的小型本科实验教学设备购置、教学设备维

修费、本科实验教学资料费等支出。

**实习经费支出：**指用于本科培养方案内的实习环节支出经费的总值。

**学生活动经费支出：**指学校、教务处、学工部（处）、团委及各学院（系、部）用于学生科技创新、文化体育、社会实践等活动的专项投入经费总

额。

**教师培训进修专项经费支出：**指专项用于教师教学发展的专项经费，包括教师发展中心的业务费用等。

表4.4.1 图书资料分类统计表（时点）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 中文图书 | 外文图书 | 中文期刊 | 外文期刊 | 特种文献资料 |
| 类别 | 数量（册） | 金额 | 类别 | 数量（册） | 金额 | 类别 | 数量（册） | 金额 | 类别 | 数量（册） | 金额 | 数量（册） | 金额 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

表4.5.1学院签订合作协议机构情况一览表（时点）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 单位名称 | 合作项目 | 面向专业 | 负责人 | 年份 |
|  |  |  |  |  |  |

**注：**合作项目包括合作师资培养、专业建设、实习实训基地建设、科研技术服务、培训等

表4.5.2学校、政府、企业人员参与本科教学活动情况一览表（学年）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 |  单位  | 参与形式 | 内容 | 对象 | 时间/课时 |
|  |  |  |  |  |  |  |

表4.5.3 社会捐赠情况一览表（自然年）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 捐赠单位（或个人） | 捐赠金额 | 捐赠时间 | 使用途径 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

注：使用途径包括用于学科竞赛、奖学金、助学金、科研训练项目等。

表5.3.1学生评教、同行评价、督导评价一览表（学年）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师姓名 | 学生评教成绩 | 同行评价成绩 | 督导评价成绩 |
|  |  |  |  |  |

表6.1.1专业招生报到情况统计表（时点）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 招生计划数 | 实际录取数 | 第一志愿录取数 | 实际报到人数 | 专业录取平均分数 | 学校录取平均分数 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**指标解释：**

**招生计划数**：指该专业本学年经国家或地方教育主管部门批准的招生计划中的新生数。

**实际录取数**：指该专业本学年在新生录取工作中实际录取的学生数。

**第一志愿专业：**是指将该专业作为学生报考本校的专业第一志愿。

**实际报到数**：指该专业本学年新生实际报到的学生数。**学校录取平均分数**：指学校当年在新生录取中该省平均录取分数。

表6.1.2学生转专业情况统计表（时点）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 学生姓名 | 学号 | 转专业时间 | 转入专业班级 | 转出专业班级 |
|  |  |  |  |  |  |

注：统计近三年情况，时间具体到月

表6.2.1任课教师答疑汇总统计表（学年）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师姓名 | 答疑时间 | 答疑班级 | 答疑内容 |
|  |  |  |  |  |

表6.2.2学生参加课外科技文化活动、体育活动、社会实践活动及获奖情况统计表（自然年）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学生姓名 | 活动名称 | 活动类型 | 获奖情况 | 时间 |
|  |  |  |  |  |  |

表6.3.1 学生学习效果统计表（学年）

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 数量 |
| 学科竞赛获奖 | 总数 |  |
| 其中：国际级 |  |
| 国家级 |  |
| 省部级 |  |
| 本科生创新活动、技能竞赛获奖 | 总数 |  |
| 其中：国际级 |  |
| 国家级 |  |
| 省部级 |  |
| 学生发表学术论文（篇） |  |
| 英语等级考试 | 英语四级考试累计通过率（%） |  |
| 英语六级考试累计通过率（%） |  |
| 体质合格率（%） |  |
| 参加国际会议（人次） |  |

**指标解释：**

**学科竞赛获奖**：本科生在国内外及省、部级等学科竞赛中获奖的奖项数。学科竞赛通常由教育部高教司或各学科专业教学指导委员会发起或组

织，其统计范围为：全国大学生电子设计竞赛、全国大学生电子设计竞赛嵌入式专题竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生广告艺术设计

大赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生英语演讲竞赛、全国大学生化学实验竞赛、全国大学生电子商务竞赛、全国大学生机械创新设计大赛、

全国周培源大学生力学竞赛、全国大学生结构设计竞赛、“挑战杯”全国大学生科技作品竞赛、“挑战杯”全国大学生创业计划大赛、美国数学模型

竞赛（MCM）、美国大学生程序设计竞赛（ACM）、国际大学生机械设计竞赛及其他具有全球影响和全国影响的比赛等。

**本科生创新活动、技能竞赛获奖**：指本科生在国内外及省、部级等创新、技能竞赛中获奖的奖项数。

**学生发表学术论文**：指在校本科生在国内外正式学术刊物上以第一作者发表学术论文的数量。

**英语等级考试**：指全国大学生四、六级英语考试。统计时不含英语、艺术、体育等专业。

**英语四级考试累计通过率**：指近一届毕业生中全国大学生英语四级考试 425 分以上（含 425 分）成绩的学生人数与毕业生总人数的百分比。

**英语六级考试累计通过率**：指近一届毕业生中全国大学生英语六级考试取得 425 分以上（含 425 分）成绩的学生人数与毕业生总人数的百分比。

**体质合格率**：指近一届毕业生按《国家学生体质健康标准》测试合格的学生占当年毕业生总数的百分比。

**参加国际会议**：指在校本科生受邀参加在国际学术界有一定影响、有多个国家的专家、学者参加的学术会议，并有论文入选会议论文集或大会

发言的人次数。

表6.3.2 学生获省级以上各类竞赛奖励情况一览表（自然年）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学生姓名 | 竞赛名称 | 获奖时间 | 获奖类型 | 获奖等级 |
|  |  |  |  |  |  |

**指标解释：**

**专业比赛**：指政府（如中宣部、文化部、国家新闻出版总署、广电总局等）及全国性行业协会（如音乐家协会、美术家协会）等主办的比赛，或由艺术类专业指导委员会认定的比赛。

**赛事类别**：指国际性、全国性、地区性比赛。

**获奖等级**：指一等奖、二等奖、三等奖，冠军(金奖)、特等奖等同于一等奖，亚军（银奖）等同于二等奖，季军（铜奖）等同于三等奖。如冠亚季军、金银铜奖从一等奖获得者中决出，则按一等奖计算。

**学生排名**：指学生在获奖者中的排名名次。

表6.3.3 学生发表学术论文情况一览表（自然年）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 论文名称 | 发表期刊 | 发表时间 | 收录情况 |
|  |  |  |  |  |  |

**指标解释：**

**学生发表学术论文**：指在校本科生在国内外正式学术刊物上以第一作者发表学术论文。

**收录情况：**指 SCI（科学引文索引）、SSCI（社会科学引文索引）、EI（工程索引）、ISTP（科技会议录索引）、CSCD（中国科技期刊引证报告）、CSSCI（中文社会科学引文索引）。

表6.3.4学生获得各类资格证书一览表（自然年）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业 | 姓名 | 资格证书名称 | 获得时间 |
|  |  |  |  |  |

表6.4.1 应届毕业生毕业、升学情况统计表（时点）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 应毕业学生总数 | 按期毕业学生情况 | 初次授予学位情况 | 考取研究生情况 |
| 人数 | 毕业率 | 人数 | 授予率 | 人数 | 考研率 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

表6.4.2 学生外出交流学习情况统计表（学年）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 在校生总数 | 境内交流人数 | 比例 | 境外交流人数 | 比例 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**指标解释：**

**交流学生数**：指依据相关协议，本校学生到其他高校或者其他高校学生到本校进行一段时间（一般应在一个学期及以上时间，下同）学习、交流

活动的总人数。注：境外包含港、澳、台地区。

表6.5.1 毕业（设计）论文一览表（学年）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 时间 | 学生 | 选题名称 | 性质 | 指导教师 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**指标解释**：课题性质包括：1.基础理论研究；2.应用性研究；3.综合性研究；4.其他

表6.5.2 教师指导毕业论文情况统计表（学年）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 教师姓名 | 专业技术职称 | 最高学历 | 指导学生数量 |
|  |  |  |  |  |  |