附件1

2021年陕西高等教育本科院校教学改革

研究项目立项指南

（2021—2023年）

一、总体要求

为做好2021年度陕西高等教育教学改革研究项目立项工作，特制定本指南。

指南列出的内容供各高校参考，其研究内容涉及高等教育教学改革与发展的方向，非具体的项目名称。申请人根据本指南，结合学校和个人实际，确定项目名称和研究内容。

二、立项指南目录

1**．****高校思想政治工作路径研究**

1.1 习近平新时代中国特色社会主义思想进课程模式研究与实践

1.2以党史教育为重点的 “四史”学习教育融入课堂教育教学研究与实践

1.3 中华优秀传统文化教育融入课堂教育教学研究与实践

1.4 思政课教育教学研究与实践

1.5分类推进课程思政建设研究与实践

2**．高校创新创业教育研究**

2.1“互联网+教育”的理论与实践探索

2.2深化高校创新创业教育改革的体制机制研究

2.3高校创新创业试点学院（系）建设的探索与实践

2.4创新创业教育课程、课堂、教材体系建设研究

2.5实践教学体系、模式、内容的改革研究与实践

2.6大学生实践能力培养、毕业实习、毕业设计（论文）等各实践教学环节的建设与管理研究

2.7大学生竞赛活动组织管理模式研究与实践

**3．高等教育发展战略研究**

3.1围绕《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》，提升陕西高等教育发展战略和核心竞争力研究

3.2优化人才培养模式，服务“中国制造2025”“互联网+”“一带一路”、西部大开发等国家重大发展战略的实践与探索

3.3适应陕西区域经济建设和社会发展需要的高等学校办学思想、办学体制、办学模式、人才培养模式研究

3.4高等教育规模、结构、质量、效益协调发展及可持续发展机制研究

3.5深化教育教学综合改革研究与实践

3.6 高校办学定位和办学特色研究

**4．人才培养模式改革与创新研究**

4.1高校关于复合型、创新型、应用型、技能型人才培养体系研究

4.2“六卓越一拔尖”计划2.0实施路径研究

4.3新工科、新医科、新农科、新文科人才培养模式改革与创新研究

4.4以学为中心的人才培养模式创新与实践

4.5产教融合、校企合作协同育人机制研究及医教协同、军民融合人才培养研究与实践

4.6学分制改革研究与实践

**5．专业、课程、教材建设研究**

5.1高校专业设置、调整、优化、综合改革的研究与实践

5.2紧密对接产业链、创新链的专业体系构建研究与实践

5.3特色专业群（共同体）构建研究与实践

5.4 陕西专业共同体建设发展理念研究与实践

5.5高校课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

5.6国家级、省级一流课程建设研究与实践

5.7高校课程教材的准入、建设、评价与淘汰机制研究

5.8高质量教材建设研究

5.9信息技术创新与课堂革命研究

**6．教师队伍素质与教学能力提升**

6.1高校师德师风建设研究

6.2高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

6.3高校教师教学发展中心的相关研究与实践

6.4发挥教学名师引领作用的研究与实践

6.5高校教师教学能力评价办法探索与实践；

6.6教师教学考核评价与激励机制的研究与实践

**7．高校优质教学资源建设和共享机制研究**

7.1高校优质教学资源共建共享体制与机制的研究

7.2 区域教学联合体建设的研究与实践

7.3区域高校学分互认认定和转换模式探索和研究

7.4教学资源平台建设与管理的研究与实践

7.5高校信息化教学的理论与实践研究

**8．高校教学质量管理及保障、监控机制和体系研究**

8.1专业人才培养评价标准体系构建研究与实践

8.2教学状态和教学质量监测常态化、信息化研究与实践

8.3高校专业类的教学质量标准的研究

8.4高校专业认证、课程评估研究

8.5招生—培养—就业联动反馈机制研究

**9. 高等继续教育研究**

9.1高等继续教育专业建设内涵式发展研究与实践

9.2高等继续教育人才培养模式改革研究与实践

9.3高等继续教育学分互认、转换机制研究与实践

9.4高等继续教育内部质量评价及保障体系建设与研究

9.5高等继续教育校外教学站点建设与管理体制机制研究

9.6高等继续教育分类招生制度改革研究

9.7高等继续教育数据资源库建设研究与实践

9.8高等继续教育课程思政建设与研究

9.9高等学历继续教育教学模式与课程体系建设研究

附件2

2021年陕西高等教育职业院校教学改革

研究项目立项指南

（2021—2023年）

一、总体要求

为做好2021年度陕西高等职业教育教学改革研究项目立项工作，特制定本指南。

指南列出的内容供各高校参考，其研究内容涉及高等职业教育教学改革与发展的方向，非具体的项目名称。申请人根据本指南，结合学校和个人实际，确定项目名称和研究内容。

二、立项指南目录

1.高等职业教育高质量发展路径研究；

2.职业技术教育服务区域产业经济发展策略研究；

3.现代学徒制改革实践研究；

4.高等职业教育深化产教融合、校企合作机制体制研究；

5.本科层次职业教育建设与发展研究；

6.中国特色高水平高职学校建设研究；

7.中国特色高水平专业群建设研究；

8.立德树人与三全育人机制体制创新实践研究；

9.高等职业教育高水平人才培养高地建设路径研究；

10.高等职业教育技术技能创新服务平台建设路径研究；

11.高等职业教育专业建设标准体系建设与研究；

12.高职院校评价体系建设与实践研究；

13.“1+X”证书制度试点研究与实践；

14.高职院校产业学院建设及运行机制研究；

15.高等职业教育治理体系和治理能力现代化研究；

16.职业教育社会培训服务功能建设研究；

17.高等职业教育助力乡村振兴的策略研究；

18.高等职业教育国际交流与合作研究；

19.高职院校开展美育、劳动教育研究与实践；

20.高职院校推进“三教”改革实践研究；

21.高职院校教师教学创新团队建设实践研究；

22.高职院校高水平实训基地建设研究；

23.高职院校教师教学能力提升路径研究；

24.高职院校教师工程实践能力提升研究；

25.“双高计划”建设院校绩效考核研究；

26.高等职业教育内涵发展、特色发展要素研究；

27.高职教育核心文化价值体系研究；

28.“人工智能+职业教育”“数字经济+职业教育”“互联网+职业教育”的探索与实践研究；

29.高等职业教育创新创业教育改革研究；

30.高职院校实践教学体系建设探索与实践；

31.职业教育虚拟仿真实训基地建设路径的探索与实践；

32.高职教育顶岗实习教学改革与实践研究；

33.职业院校技能竞赛组织管理模式研究与实践；

34.高等职业教育多元办学模式研究；

35.陕西高等职业教育发展战略和竞争力研究；

36.高等职业教育规模、结构、质量、效益协调发展及可持续发展机制研究；

37.高职专科教育高素质技术技能型人才和高职本科教育高层次技术技能型人才培养体系研究；

38.职业教育学分制改革研究与实践；

39．职业教育紧密对接产业链、创新链的专业体系构建研究与实践；

40.高职教育特色专业群（共同体）构建研究与实践；

41.高职教育课程思政和思政课程建设研究与实践；

42.职业教育线上线下混合式教学改革研究与实践；

43.高职院校课程教材的准入、建设、评价与淘汰机制研究；

44.职业教育优质教学资源共建共享体制与机制的研究；

45.职业高等教育专业人才培养评价标准体系构建研究与实践；

46.职业教育集团化办学模式的创新实践研究；

48.深化新时代高职专业体系改革的研究；

49.职业院校“双师型”教师队伍建设与培养机制研究。

附件3

2021年陕西高等教育教学改革研究项目申报汇总表

推荐学院（学校公章）： 学院负责人：（签名） 填报日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 推荐序号 | 项目所在单位 | 项目名称 | 项目主持人 | | 项目参与人  （按照排序填写） | | | | 选题类码 | 申报类别  （重点攻关/重点/一般） | 项目层次  (本/高/继/专) |
| 姓名 | 行政职务 | （1） | （2） | （3） | （4） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

填报人姓名： 所在部门： 联系电话（手机）： 电子邮箱：

注：1．此表由学院负责教改项目的工作人员填报，[普通本科（军队）院校和继续教育类项目表格电子版以excel格式填写并发送至教](mailto:普通本科（军队）院校和继续教育类项目表格电子版以excel格式填写并发送至licha@nwpu.edu.cn)学科。

2. 表格中各栏目填写内容应该与《申请书》完全一致，请完整准确填写，不要漏填错填。

3．项目所在单位是指学校，不是院、系或校内其他部门。

4．项目参与人一栏须填写该项目所有参与人员姓名；跨校联合申报的本校限4人、外校限4人。

5．“选题类码”按附件1、2中“项目立项指南”中的编号填写；如申报项目不在所列范围内的，请填写“其它”。

附件4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选题类码 | 申报类别 | 项目层次 |
|  |  |  |

陕西高等教育教学改革研究项目

立项申报书

项目名称

主 持 人

参 与 人

学校名称 （学校公章）

联系电话

申请日期

**陕西省教育厅 印制**

填 表 说 明

一、按表格填写各项内容时，要实事求是，表达要明确、严谨。

二、申请书为A4复印纸，于左侧装订成册，由所在学校审查、签署意见后，报送高教处。电子文档按文件要求上报。

三、封面的项目“参与人”一栏应填写所有人员名单，并按照顺序填写。

四、在“学校意见”一栏中，应明确学校在人员、时间、条件、政策等方面的保证措施和对配套经费的意见。

五、封面右上角的“选题类码”按附件1中“项目立项指南”中的编号填写；如申报项目不在所列范围内的，请填写“其它”。

六、“申报类别代码”中1代表“重点攻关项目”；2代表“重点项目”；3代表“一般项目”。

七、“项目层次”按照“本科”“高职”“继续教育”“专项”四类填报。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项  目  主  持  人  情  况 | 姓 名 | |  | | | 性别 | |  | | 出生年月 | |  | |
| 专业技术职务 | |  | | | 行政  职务 | |  | | 从事专业 | |  | |
| 工作单位 | |  | | | 联系电话 | |  | | 邮政编码 | |  | |
| 通讯地址 | |  | | | | | E—mail | |  | | | |
| 1．主要教学工作简历；2.主要教育教学研究领域及成果 | | | | | | | | | | | | |
| 项  目  组  主  要  成  员  ︵  不  含  主  持  人  ︶ | 姓 名 | 出生年月 | | 专业技术职务 | 行政  职务 | | 工作  单位 | | 主要研究领域 | | 承担  工作 | | 签章 |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |
| 一、立项依据及目标 | | | | | | | | | | | | | |
| 1．研究现状与背景分析（包括已有的研究实践基础） | | | | | | | | | | | | | |
| 2．研究内容、目标、要解决的教学问题，拟采取的方法及主要特色 | | | | | | | | | | | | | |
| 3．预期成果 | | | | | | | | | | | | | |
| 二、项目研究的方案设计 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.包括研究思路、方法和时间安排 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.项目研究保证措施 | | | | | | | | | | | | | |
| 3.推广价值 | | | | | | | | | | | | | |
| 三．经费概算 | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 四、项目所在学校教务部门的经费投入和其他配套支持 | | | | | | | | | | | | | |
| 教务处（盖章） 负责人（签章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 五、学校申报意见及配套支持 | | | | | | | | | | | | | |
| 学校（盖章） 负责人（签章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |